Учреждение образования

«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Социология**

Тема: «Социалогия Личности»

Студент: Вакуленчик В.С.

ФИТ 3 курс 1 группа

Преподаватель: Подручный М. В.

Вариант 1

# **Цели работы**

1. Определить основные понятия социологии личности.
2. Построить статусный портрет личности по биографии.
3. Построить статусный профиль личности по биографии.

**Теоретическая часть**

**Ответить на следующие вопросы**

1. Что представляет собой социальный статус?

Социальный статус – это относительное положение личности или группы в обществе, определяемое профессией, социально-экономическим положением, политическими возможностями, полом, происхождением и семейным положением.

1. В чем различие между личным и социальным статусом?

Личный статус определяется индивидуальными качествами личности и занимаемым положением в малой группе, в то время как социальный статус отражает объективное положение человека в социальной структуре. Социальный статус важнее в незнакомых средах, а личный - среди знакомых.

1. Как отличается приписанный статус от достигаемого?

Приписанный статус задается факторами происхождения (национальность, пол), в то время как достигаемый статус зависит от собственных усилий и достижений (профессиональные успехи, образование).

1. Что представляет собой статусный набор?

Статусный набор – это совокупность статусов, характеризующих личность в различных сферах жизни. Главный статус может быть профессиональным, семейным или связанным с основной областью достижений (например, образование).

1. Что означает социальная роль?

Социальная роль – это образец поведения, считающийся обществом целесообразным для лица с определенным статусом.

1. Что означает социальная мобильность?

Социальная мобильность – это перемещение между социальными слоями или внутри группы. Горизонтальная мобильность не изменяет социального статуса, например, развод и создание новой семьи.

1. В чем различие между вертикальной и горизонтальной мобильностью?

Вертикальная мобильность связана с изменением социального статуса (вверх или вниз), в то время как горизонтальная мобильность означает переход в другую группу без изменения статуса.

1. Чем отличается стихийная мобильность от организованной?

Стихийная мобильность – это спонтанное перемещение, в то время как организованная мобильность представляет собой управляемые государством перемещения.

1. В чем различие между межпоколенной и внутрипоколенной мобильностью?

Межпоколенная мобильность сравнивает социальное положение индивидов разных поколений, а внутрипоколенная оценивает изменения статуса в пределах одного поколения.

# **Ход работы**

**№1**

# **Определить какие из следующих статусов являются предписанными, а какие достигаемыми:**

|  |  |
| --- | --- |
| Мужчина | П |
| Отец | С |
| Белорус | П |
| Бедный | П |
| Муж | С |
| Инвалид | П |
| Заключенный | Д |
| Студент | Д |
| Призывник | Д |

1. Социальная роль – С
2. Предписанная – П
3. Достигаемая – Д

# **Определить какие из следующих статусов являются личными, а какие социальными:**

|  |  |
| --- | --- |
| Девушка | С |
| Красавица | Л |
| Умница | Л |
| Отличница | Л |
| Спортсменка | С |
| Член БРСМ | С |
| Студентка | С |
| Подруга | С |

1. Личные
2. Социальный статус

**№2**

# **Приведите примеры социальной мобильности организованной группы (с участием государства).**

1. **Образование и социальная мобильность:**

Пример: Программы государственной поддержки образования могут обеспечивать доступ к высшему образованию для социальных групп, которые ранее имели ограниченные возможности. Например, введение квот и стипендий для студентов из низкодоходных семей может существенно повысить социальную мобильность таких групп.

1. **Социальная мобильность через программы занятости:**

Пример: Государство может запускать программы по обучению и трудоустройству для социальных групп, которые иначе сталкиваются с высоким уровнем безработицы. Например, программы поддержки для молодежи из малообеспеченных районов, предоставляющие им профессиональные навыки и возможность устроиться на работу.

1. **Политическая эмансипация и гражданская мобильность:**

Пример: Государство может внедрять политические и социальные реформы, направленные на устранение дискриминации и неравенства в области гражданских прав. Это может включать в себя принятие законов, защищающих права меньшинств, и обеспечение равного представительства в политических инстанциях.

**Описать пример, когда социальная группа сменила мобильность.**

**Смена социальной мобильности:**

Пример: В современных обществах могут происходить изменения в социальной мобильности групп под воздействием технологических революций. Например, переход от промышленного общества к информационному обществу может привести к изменению статуса различных профессиональных групп. Технологические инновации могут создавать новые возможности для групп, ранее находившихся в менее привилегированном положении, и изменять характер их социальной мобильности.

**№3**

**Построить статусный портрет Михаила Горбачева по биографии**

|  |
| --- |
|  |

# **№4**

# **Построить Статусный профиль**

|  |
| --- |
|  |

Рисунок 4.1 – статусный профиль с пунктирами;

|  |
| --- |
|  |

Рисунок 4.2 – статусный профиль без пунктирами;

**Краткое объяснения рангов**

Для определения экстремумов социального статуса Михаила Горбачева и соотнесения их с нужным классом ранга, были рассмотрены ключевые моменты в его биографии и таблице, составленной в 3 задании.

**Этап 1 (0-3 года):** Горбачев родился в семье крестьян. На этом этапе он имеет бедный экономический статус и низкий социальный ранг.

**Этап 2 (4-9 лет):** Семья Горбачева становится средне обеспеченной. Это соответствует повышению социального статуса.

**Этап 3 (10-15 лет):** Горбачев учился в сельской школе. В этот период он имеет статус между низшим и средним в образовании и культуре, что влияет на его социальный ранг.

**Этап 4 (16-21 год):** В учебе в сельскохозяйственном институте он достигает среднего статуса по образованию.

**Этап 5 (22-35 лет):** Становление инженера и работника Сельскохозяйственного института повышает статус в профессиональной области.

**Этап 6 (36-50 лет):** Политическая карьера, становление генеральным секретарем ЦК КПСС. Это период высокого политического статуса, что влияет на высший социальный ранг.

**Этап 7 (51-65 лет):** Президент СССР, Нобелевская премия. Горбачев достигает высших точек в политической власти и признании мирового сообщества.

**Этап 8 (66-80 лет):** Экс-политик, выход на пенсию - снижение социального статуса после ухода из активной политики.

**Этап 9 (81+ лет):** Продолжение жизни в статусе экс-политика. Социальный ранг снижается, но также может сохраняться в виде общественного признания.

**Экстремумы:**

**Максимум** социального статуса: Этап 7 - Президент СССР, Нобелевская премия. Высший политический и общественный статус.

**Минимум** социального статуса: Этап 1 - Родился в семье крестьян. Низкий экономический и социальный статус.

# **Выводы**

1. Для Михаила Горбачева главным статусом является политический статус. В различные периоды своей жизни он занимал ключевые политические должности, такие как генеральный секретарь ЦК КПСС и президент СССР. Эти позиции придают ему высший социальный статус, определяя его влияние на политические и общественные процессы в Советском Союзе и мировом масштабе.
2. Мой основной статус связан с моим положением студента, так как обучаюсь в университете, стремясь получить высшее образование, расширить круг общения и освоить свою профессию. Кроме того, у меня есть и другие статусы: я работник IT компании, занимающийся практикой в узкоспециализированной области.